

Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter
info@twaalfruiter.nl
www.twaalfruiter.nl

Agenda

- 19 feb. OV-vergadering
- 20 feb. Carnaval én juffen- en meester dag
- 22 feb. Studiedag (alle kinderen vrij)
- 25 feb. t/m 1 maart 2019 Krokusvakantie
- 5 maart. MR-vergadering
- 8 maart. Sponsorloop

Wist u dat...

- De open ochtend voor nieuwe ouders druk bezocht werd?
- De regels wat betreft buitenspelen opnieuw besproken zijn in de klassen?
- Er ouders bezig zijn geweest met de luizencontrole?
- Er voor de groepen 5 boekbesprekingen aankomen?

Beste Ouders,

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief van het nieuwe kalenderjaar. We waren blij om te zien dat alle kinderen na de kerstvakantie weer fris en fruitig op school kwamen!

Op de HPS ouderavond, konden ouders op een post-it vragen of opmerkingen schrijven met betrekking tot HPS. In onze nieuwsbrief beantwoorden wij regelmatig vragen van deze briefjes. Ook in deze nieuwsbrief treft u weer 2 antwoorden.

Veel leesplezier.

Verandering kost tijd



Veranderen kost tijd. Zeker in onze grote organisatie is een verandering niet zomaar doorgevoerd. Deze tijd nemen we dan ook als organisatie!

De leerkrachten krijgen nieuwe kennis aangeboden, die zetten zij om naar vaardigheden (toepassen binnen de groep). Het oefenen van deze vaardigheden kost tijd. Want – zo weten we uit de literatuur – oefenen is heel belangrijk om het goed eigen te maken.

Met de ingang van het HPS traject hebben we onze overlegstructuur anders ingericht. Geen bouw of teamvergaderingen meer, maar wel elke week leerteam. Elke week komt een groepje leerkrachten (leerteam) bij elkaar om hun onderwijs met elkaar te bespreken. Het kan gaan over individuele leerlingen, over een artikel die een leerkracht heeft gelezen of ze bereiden samen hun lessen voor. Ook probeert een leerteam problemen binnen de praktijk samen op te lossen middels een kort of langlopend onderzoek. Voorbeelden van probleemanalyses kunnen zijn:

“Hoe kunnen we het automatiseren van de tafels zo effectief mogelijk aanbieden?” of “Sluit de huidige voorbereiden schrijfmethode nog aan bij de nieuwe schrijfmethode van groep 3?”.

Het doel is dat leerkrachten eigenaar zijn van het onderwijs en dat zij doordachte




keuzes kunnen maken m.b.t. hun onderwijs op basis van de resultaten uit een onderzoek.

Als management team zijn we ons zeer bewust van de werkdruk die een verandering met zich meebrengt. We vragen iets nieuws van het team en dat is uiteraard wennen. Dit moet een plek krijgen binnen de organisatie en dat kost tijd. De uren die de collega's werken in een leerteam (en de voorbereiding) zijn allemaal meegenomen in de normjaartaak van de collega's en dit past dus binnen hun werkuren.

Ondanks dat maken we continue met elkaar de afweging of alle activiteiten die we doen effectief zijn voor ons onderwijs. We willen namelijk dat leerkrachten vooral bezig zijn met (hun) onderwijs en hun eigen ontwikkeling. Praktische zaken proberen we vooral via een memo te communiceren, daar vergaderen we niet meer over.

Sinds dit schooljaar ontwikkelen we kwaliteitskaarten. Deze kaarten gaan onze huidige protocollen en draaiboeken vervangen. Een kwaliteitskaart is een beknopte weergave van regels, afspraken en routines binnen een organisatie. Zo maken we bijvoorbeeld een kwaliteitskaart voor het Sinterklaasfeest, maar ook over hoe we werken met de weektaak.

De kwaliteitskaarten hebben als doel de werkdruk te verminderen en duidelijkheid verschaffen in onze werkwijze. De werkdruk wordt vermindert, omdat leerkrachten niet allerlei documenten hoeven te doorzoeken en omdat veel praktische zaken duidelijk zijn en dus niet meer besproken hoeven te worden.



**Is er in de visie
ook ruimte voor
het welzijn van
kinderen?
Ontspanning?**

Naast dat we heel hard werken aan effectief onderwijs (cognitieve ontwikkeling, persoonsvorming en burgerschap), blijft er ruimte voor "leuke" dingen. Wanneer we heel effectief lesgeven, is hier ruimte voor. Maar laten we eerlijk zijn; u wilt toch ook

dat uw kind goed kan rekenen, spellen, lezen, iets over de democratie weet en een ruzie op kan lossen? Momenteel zijn we bezig met het formuleren van onze visie op persoonsvorming en burgerschap. De volgende stap is dat we dit concreet maken en dit een plek geven binnen het curriculum. Wij willen toekomstbestendig onderwijs bieden, zodat onze kinderen klaar zijn voor de stap naar het voortgezet onderwijs!

Carnaval / juffen- en meestersdag

We vieren dit schooljaar Carnaval in combinatie met juffen- en meestersdag op woensdag 20 februari. De kinderen en leerkrachten mogen die dag verkleed op school komen. Er wordt die ochtend een feestelijk programma door de leerkrachten met de kinderen gedraaid. Uiteraard zal een rondje hossen en stil staan bij de betekenis van Carnaval niet ontbreken. Het is aan de leerkracht zelf om het programma op voorhand met u en de kinderen te delen. U zult in ieder geval 's middags de verhalen van uw kind horen. Wij hopen op een gezellige dag.



Nieuws van Monique H, hoogbegaafdheidspecialist

Deze week zijn de levelstudio's voor de leerlingen van groepen 4 en 5 van start gegaan.

Ik vond de start erg leuk en positief. De levelstudio zal elke woensdag plaatsvinden, één op locatie Boomgaarden en één op locatie Tuinlanden, zodat de leerlingen op hun eigen locatie kunnen blijven.

De tijden zijn afwisselend van 8.15 - 9.45 uur en 10.00 - 11.30 uur.

Daardoor missen de leerlingen niet steeds een (vaste) les.

Tijdens de levelstudio komen leer- en doe activiteiten aan de orde die het creatief denken stimuleren en de leerlingen uitdagingen buiten de bestaande kaders te denken. Ik zal de ouders van de leerlingen die op de lijst van dit jaar staan, persoonlijk berichten.

Per rapport zal ik een overzicht geven van de activiteiten die gedaan zijn in de Levelstudio's en daarbij een evaluatie van het proces en de producten van de groep. Zoals Laura dat ook doet voor de groepen 6,7 en 8.

De groepen kunnen nog veranderen. Deze maand zullen de leerkrachten een signaleringsinstrument invullen.

Laura en ik zullen naar aanleiding hiervan leerlingen selecteren, die in aanmerking komen voor levelwerk of levelstudio.

De groepen 1 en 2 gaan door met de KleuterKisten. De leerkrachten zullen het materiaal uit de kisten geregeld gebruiken, ik zal zo veel mogelijk in de klassen zijn ter ondersteuning. Op woensdag plan ik tijd in om in de groepen 3 van beide locaties te zijn.

Er zal ook geregeld overleg zijn tussen leerkrachten en mij.

Tot zover, Laura en ik zullen u, daar waar nodig, op de hoogte houden van de ontwikkelingen op hb onderwijs in de school.

Scholieren Sylvestercross

In de Kerstvakantie op 31 december deden een aantal kinderen van De Twaalfruiter weer mee aan de jaarlijkse Scholieren Sylvestercross in Soest.

Zo leuk om op de laatste dag van het jaar sportief bezig te zijn. Dit keer hadden wij er mooi weer bij en de kinderen (en ouders) hebben het weer erg leuk gehad.

Het is een wedstrijd van 1200 meter door het bos -en duingebied van Soest. De tijden van de kinderen worden bij elkaar opgeteld en dan komt er een eindklassement uit.

De kinderen van de Twaalfruiter hebben de school weer goed vertegenwoordigd. Zie onder de foto's met namen van de kinderen die hebben meegedaan.

Wij zaten met elke groep in de top 10. De beste prestatie werd door de kinderen uit groep 5/6 geleverd. Zij zijn uiteindelijk 4e geworden van de 25 scholen. Volgend jaar gaan wij weer voor het podium. Een noemenswaardige vermelding is dat Fiene Schroder van de kindjes in haar leeftijdscategorie als eerste meisje over de finish kwam. Na afloop ging elk kind met een beker als herinnering weer naar huis. Mocht dit ook iets voor uw kind zijn, dan kan hij of zij dit jaar natuurlijk ook meedoen. Opgeven kan via een whatsapp/sms berichtje naar 0619432099



Deelnemers groep 7/8 : vlnr Lyndon Braun, Tieme Nicolai, Timur van der Winden, Roos Schroder





Deelnemers groep 5/6 : Emma Thiele, Ninthe Geurtsen, Jelte Nicolai, Roos de Groot, Yordin van der Wind



Deelnemers groep 3/4 : Pippa van der Wind, Noortje Nicolai, Sara Thiele, Bram Geurtsen, Fiene Schroder

Nieuws over De Boomgaarden én Het Balkon



*Gilbert Vermeulen en Yolanda de Wit,
teamleiders*

De Dukkies (groep 4b)

Wij zijn de Dukkies, dat kun je zien aan

- Kwik, Kwek en Kwak op het raam
- een vuurwerktafel op de muur (in groep 4 leer je namelijk de tafels)
- twee Stijnen in de klas hebben
- de grote kinderen in onze klas



Wij leren in de klas

- bij rekenen; de tafels (van 1 t/m 10)
- bij schrijven; alle hoofdletters
- bij spelling; nieuwe woorden schrijven
- bij verkeer; geef het door, rechts gaat voor
- bij taal; nieuwe themawoorden en het hele alfabet



Dit vinden wij leuk:

- Met heel veel kinderen uit de klas voetballen tijdens het buitenspelen
- Dat wij een leuke juf hebben
- Dat wij gingen schaatsen met de klas op de ijsbaan

Wij wensen iedereen

- de beste wensen en een gelukkig 2019
- heel veel slappe lach momenten



Verschil tussen groep 5 en 6 (groep 6e)

Ondertussen zitten we al vijf maanden in groep 6. Groep 5 was makkelijker dan groep 6.

Rekenen was makkelijker omdat we in groep 5 minder werk hadden en het was makkelijker omdat het toen nog sommen waren tot de honderd maar nu tot tienduizend of soms zelf nog meer!

In groep 5 was taal veel makkelijker omdat we nu veel moeilijkere woorden krijgen, maar door goed op te letten en te leren onthouden wij deze woorden.

In groep 6 worden er minder kinderen gepest, als er iets gebeurt bespreken we hoe we dit een volgende keer kunnen voorkomen.

De cito 's waren moeilijker in groep 5 omdat toen de cito 's waren ouder maar in groep 6 hebben we nu een nieuwe versie.

Groep 6 vinden we leuker, omdat dit veel meer uitdaging is.

De knutselwerkjes zijn moeilijker en leuker. We knutselen wel minder dan in groep 5 en dat is niet echt leuk.



Nieuws over De Tuinlanden



Nicole Ossendrijver en Karin Hulzebos, teamleiders

Een dag in groep 6

Elke dag als we naar school komen geven we een hand aan de juf. We gaan naar ons team om te lezen. Na het lezen gaan we meestal rekenen. We zijn begonnen met de breuken. We doen ook nog leuke oefeningen op de wisbordjes. De juf legt uit en we horen welke opdrachten we moeten maken. Na de les maken we allemaal een som (over het doel) op een klein bordje en die hangen we op.

We gaan op dinsdag- en woensdagochtend naar gym. Bij de gymles spelen we een klassikaal spel, bijvoorbeeld tien tellen in de rimboe. Of we gymmen in drie vakken. We werken dan in groepjes. De schommel vinden wij erg leuk.

We leren begrijpend lezen met Nieuwsbegrip. De tekst gaat over een onderwerp uit het nieuws. Het leukste onderwerp tot nu toe ging over de kiwi. Het was een kiwi met poten... namelijk een vogeltje.

Wij hebben muzieklessen gehad van Script. We hebben een accordeon bekeken. We hebben met elkaar gezongen en muziek gemaakt met de Boomwhackers. En we hebben een levend drumstel gemaakt. De muzieklessen vonden wij super super leuk! Wij hopen dat jullie meer weten over ons werk in de klas.

Groep 6A

Een bericht uit de Uilenklas

Na twee heerlijke fijne weken vakantie zijn wij in de uilenklas in de eerste schoolweek van 2019 gestart met vuurwerk maken en nieuwjaarswensen. Iedereen heeft een vuurpijl gemaakt en daarbij een wens bedacht. Nu maar hopen dat in 2019 onze wensen uit mogen komen.



Deze week zijn we gestart met het thema Noordpool/Zuidpool en leren wij veel over de gebieden, over het leven van de mensen en dieren. De kinderen vinden het erg leuk om in de iglotent te spelen in de klas. Wisten jullie dat de ijsberen de pinguïns nooit tegen kunnen komen? De ijsberen leven op de Noordpool en de pinguïns op de Zuidpool.



Vanaf 2019 zijn in de uilenklas ook de eerste kinderen jarig geweest en hebben we dat goed gevierd in de klas. Er worden leuke traktaties naar school gebracht om uit te delen.

Het feest wordt compleet gemaakt door de zelfgemaakte versierde taart. Met elkaar hebben ze die mooi versierd. Ze zijn er trots op! Laat die feestjes in de klas maar komen. Groetjes van de Uilenklas

