

Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter
info@twaalfruiter.nl
www.twaalfruiter.nl

Agenda

- 19 feb. OV-vergadering
- 20 feb. Carnaval én juffen- en meester dag
- 22 feb. Studiedag (alle kinderen vrij)
- 25 feb. t/m 1 maart 2019 Krokusvakantie
- 5 maart. MR-vergadering
- 8 maart. Sponsorloop

Wist u dat...

- Met de sneeuw de slee een goed vervoersmiddel voor de kinderen is?
- De TSO medewerkers het bewegen op het schoolplein in de pauze met spellen stimuleren?

Beste Ouders,

De winter is in volle gang. Afgelopen week werden we zelfs een paar keer verrast met sneeuw. Dit veroorzaakte op het schoolplein voor de kinderen een hoop plezier met het maken van sneeuwballen en het optuigen van een sneeuwpop. Met dit koude weer is het weer even lastig voorstellen dat het voorjaar er weer aankomt. Toch is dit het geval en houden wij met hopelijk minder sneeuw, de sponsorloop. Dit is pas in maart, maar toch vragen wij u om vast uw voorkeur uit te spreken over het mogelijke doel waarvoor gelopen wordt. In deze nieuwsbrief treft u daar meer informatie over aan. Daarnaast kan u in deze nieuwsbrief weer een antwoord vinden op een vraag die op de HPS avond aan ons is gesteld.

Veel leesplezier!

Studiemiddag 'Persoonlijk Leiderschap'

Afgelopen week hebben we met ons team een studiemiddag gehad met als onderwerp 'Persoonlijk leiderschap'. Succesfactoren die goede leiders typeren zijn Innovatie, Daadkracht, Relaties, Inspiratie, Visie, en Expertise. Tijdens het studiemoment hebben we gekeken en besproken in welke succesfactoren wij als persoon en leerkracht competent in zijn. Daarnaast hebben we gekeken welke succesfactor ons de meeste energie geeft, anders gezegd, waar ligt onze passie. Tot slot hebben we in kleine groepjes besproken waar de behoefte ligt in onze organisatie.

Doelstelling is om in onze leerteams een goede verdeling te hebben van de succesfactoren, zodat we werken in een evenwichtig, professioneel team.

De komende periode gaat iedereen aan de slag om zijn eigen succesfactor te ontwikkelen. Bij elke succesfactor horen bepaalde gedragingen. Met name op die gedragingen zullen we ons gaan ontwikkelen. Dit ontwikkelen doen we vooral in onze leerteams. Deze studiemiddag paste prima in de ontwikkeling waar onze school middenin zit, werken naar een professionele organisatie.

Joris Bouwman
Leerkracht groep 7

Sponsorloop 2019

Op vrijdag 8 maart organiseren wij onze jaarlijkse sponsorloop. Dit jaar willen we graag aan alle kinderen en ouders vragen voor welk goed doel de kinderen willen lopen. Middels de link onderaan dit bericht kunt u uw voorkeur aangeven.

Zo hebben we een grote(re) draagkracht en een mooi gezamenlijk doel om te steunen. Alle kinderen van de Twaalfruiter lopen mee! Voor de kinderen: Het is de bedoeling dat je in X minuten zoveel mogelijk rondjes loopt. Een rondje is ongeveer 150m. (kleuters) en 400m. (midden- en bovenbouw). De meeste kinderen lopen, op basis van voorgaande jaren, tussen de 10 en 15 rondjes.

Per rondje kun je je laten sponsoren door bijvoorbeeld opa, oma, mama, papa, buurman /vrouw, ooms en tantes, etc. Dit is niet verplicht. Ook zonder sponsor kun je meelopen.

Mocht je toch een sponsor vinden, dan kun je dit als volgt doen:



Stel je voor dat je 5 sponsors vindt en iedere sponsor geeft je 20 eurocent per rondje, dan verdien je 1,- euro per rondje, als je dan 20 rondjes haalt heb je totaal 20 euro voor het goede doel verdiend!
Natuurlijk mag je ook een vast eindbedrag afspreken.

Ben je bang dat je bijvoorbeeld 15 minuten hardlopen niet kan volhouden, dat geeft niets, want dan ga je gewoon even wandelen.
Na iedere ronde moet je een stempel halen. Aan het einde tellen we ze allemaal op. Dit schrijven we op je sponsorlijst, waarna je het geld kunt gaan ophalen.

Van de opbrengst gaat 50% naar het goede doel en 50% naar de school. In de volgende nieuwsbrief maken we bekend voor welk goed doel is gekozen en waar we het geld voor de school aan wordt besteden.

<https://goo.gl/forms/HObbbWqUdGMKmWcI2>

Susanne, Danuta, Wim, Anne, Naomi, Agnie en Gilbert

Tijdelijke vacature groep 3

Wij zoeken voor de maand maart nog een leerkracht voor groep 3d op de Boomgaarden. De huidige leerkracht heeft een nieuwe baan per 1 maart en de nieuwe leerkracht start, vanwege haar opzegtermijn, 1 april. We hebben ter overbrugging een leerkracht nodig voor de maand maart. Het gaat om de invulling van de hele week, parttimers zijn ook welkom.
Wellicht kent u iemand die de maand maart (gedeeltelijk) kan invullen en/of wilt/kunt u deze vacature delen met anderen. Met vragen en reactie kunt u terecht bij Yolanda de Wit (yolanda.dewit@twaalfruiter.nl).

Vragen vanuit de HPS ouderavond

Op de HPS ouderavond, hebben ouders op een post-it vragen of opmerkingen geschreven met betrekking tot HPS. In onze nieuwsbrief beantwoorden wij regelmatig vragen van deze briefjes. Ook in deze nieuwsbrief treft u weer een antwoord.



Los van het feit dat de ontwikkelingen van gepersonaliseerd onderwijs en onderzoek naar de werking tot nu toe tamelijk kleinschalig is, zetten we hier niet op in. Door de definitie van gepersonaliseerd onderwijs tegenover onze visie te zetten, blijkt al dat wij iets anders nastreven.

De definitie van gepersonaliseerd onderwijs is als volgt; 'Gepersonaliseerd leren is het leerproces waarbij leerlingen op hun eigen wijze en tempo werken aan leerdoelen.'

De bovenstaande definitie zegt iets over hoe het leren georganiseerd wordt. Het leren organiseren is één de vier pijlers (naast leren, professionaliseren en veranderen) in onze visie. Zo organiseren wij ons onderwijs door o.a. de inzet van de didactische instructieprincipes van Rosenshine. Deze instructieprincipes zijn essentieel voor ons onderwijs.

Rosenshine beschrijft 10 principes die hun oorsprong vinden in wetenschappelijk onderzoek naar a) hoe onze hersenen informatie verwerven en verwerken, b) hoe leerkrachten het meeste uit hun leerlingen weten te halen en c) naar bewezen effectieve instructiemethoden.

De meeste instructie principes zijn niet inzetbaar wanneer kinderen op hun eigen tempo werken. De leerkracht kan de onderstaande principes niet individueel inzetten, hiervoor ontbreekt de tijd. Hieronder de desbetreffende instructies principes met beschrijving.



- **De leerkracht presenteert nieuwe leerstof in kleine stappen**

De leerkracht biedt de leerinhouden in logische stappen aan en begeleidt de leerlingen eerste oefening van dit nieuwe concept. De leerkracht toont veel voorbeelden. De leerkracht spendeert ongeveer de helft van de les aan vertellen, demonstreren, vraagstelling en tonen van uitgewerkte voorbeelden. De leerkracht denkt hard op en modelleert expertgedrag, dat leerlingen daarna kunnen imiteren bij begeleide inoefening.

- **De leerkracht stelt veel vragen**

De leerkracht spendeert minstens de helft van de lestijd aan vraagstelling, demonstratie en vertellen. Zo weet de leerkracht in hoeverre de leerlingen de leerinhouden begrepen hebben. De leerkracht vraagt, naast het antwoord, ook hoe het antwoord gevonden werd.

- **De leerkracht begeleidt leerlingen wanneer ze oefenen**

De leerlingen krijgen tijd om te herverwoorden en actief verwerken van inhouden. Dit gebeurt onder begeleiding van de leerkracht die oplossingswijzen modelleert.

- **De leerkracht checkt of de leerlingen de leerstof begrepen hebben**

Leerkracht checkt of leerlingen de inhoud hebben begrepen door vragen te stellen, te vragen om onderdelen samen te vatten, oplossingsstrategieën te herhalen, te vragen of ze akkoord gaan met eerder gegeven antwoorden, hardop denken en/of opdrachten op te lossen.

- **De leerkracht geeft tijdelijke ondersteuning bij moeilijke taken**

De leerkracht biedt tijdelijke ondersteuning, die afnemen wanneer een leerling bekwaam wordt. Een stappenplan met een oplossingsstrategie, een checklist, uitgewerkte oefening, hardop denken door de leerkracht, aandacht vestigen op vaak voorkomende fouten zijn voorbeelden van ondersteuning.

Uit bovenstaande blijkt ook dat op eigen wijze werken aan leerdoelen niet aan de orde is. De leerkracht is hier juist leidend in.

Bent u nieuwsgierig naar de inzet van de instructieprincipes van Rosenshine? Dan bent u in de week van 11 en 18 maart welkom op school. In de volgende nieuwsbrief leest u meer over de 'bij de les' momenten.



Nieuws over De Boomgaarden én Het Balkon



Gilbert Vermeulen en Yolanda de Wit, teamleiders

Letterfeest in de groepen 3 (Gilbert en Yolanda)

Wij zijn super trots op de kinderen en de juffen van de groepen 3. Alle kinderen hebben afgelopen woensdag hun letterdiploma gekregen.



Groep 3e

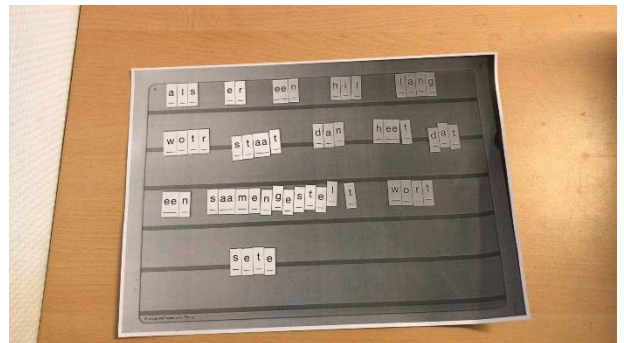


Groep 3d

Uiteraard werd dit feestelijk gevierd met het drinken van een bekertje champagne, eten van letterkoekjes en het spelen van letterspelletjes.



Tja... en wat doe je dan met letters? Je maakt er woorden van, met de woorden maken je zinnen... Of je legt op de letterdoos het volgende 'weetje' neer!



Project aardrijkskunde (groep 8e)

Wij hebben als groep 8e een aardrijkskundeproject over energie uitgevoerd. Met ons groepje moesten wij een presentatie maken met bepaalde kernwoorden.

We zijn gestart met een einddatum uitzoeken en daarbij hebben we een planning gemaakt.

Ook maakten we een mooie rollenverdeling: iemand hield een interview met zijn ouders over zonnepanelen, een ander zocht meer informatie op. Ook zijn we met het hele groepje naar de bibliotheek gegaan om meer informatie op te zoeken.

Niet iedereen hielp altijd mee maar dat kwam uiteindelijk wel goed met de presentatie. Het was een mooi, leuk en leerzaam project. We hebben er veel geleerd en ook nog eens plezier gemaakt.



Uiteindelijk hebben we een mooi cijfer gekregen en zijn we er erg trots op.



Nieuwsbericht (groep 7c)

30 januari 2019

Hoi allemaal,

In groep 7 hebben wij deze week gewerkt aan het schrijven van een eigen krantenbericht. Dit bericht voor in de nieuwsbrief is dan ook geschreven door kinderen van groep 7. De afgelopen weken hebben we vooral cito toetsen gehad. Om die reden hebben we ook gesproken over het voortgezet onderwijs. Ook zijn kinderen naar opendagen geweest. Binnenkort krijgen wij bij ons rapport ook een voorlopig advies. Naast dit alles zijn wij in de klas ook bezig met het nieuws.

De citotoetsen

In de klas hebben we een aantal citotoetsen gehad, zoals: rekenen, (werkwoord)spelling, begrijpend lezen en woordenschat. Aan het begin van het schooljaar kregen wij voor het eerst een dictee werkwoordspelling. Dit vonden wij erg moeilijk. Daarom zijn wij eerder begonnen met het oefenen van werkwoordspelling en het maken van extra huiswerk. Dat was maar goed ook want nu was het maken van de citotoets veel makkelijker!

Voortgezet onderwijs

In de klas hebben wij het ook gehad over voortgezet onderwijs. We hebben gekeken wanneer de open dagen zijn, zodat wij alvast sfeer konden gaan proeven. Scholen zoals: Het Minkema College, Leidsche Rijn College, Amadeus Lyceum en het St-Gregorius college hebben wij bezocht tijdens de opendagen.

Het nieuws

In de ochtend kijken we ook vaak naar het (ochtend)journaal. Meestal als er iets ergs gebeurt is dan praten we daar ook over in de

klas. Bijvoorbeeld over wat er in Spijkenisse is gebeurd. Ook vinden wij het leuk om naar het jeugdjournaal te kijken, omdat het jeugdjournaal altijd een stelling heeft. Dan kunnen wij in de klas stemmen of je eens bent of oneens met de stelling.

Dit was het nieuws uit groep 7c.
Geschreven door Disha, Jasmijn en Lotte.



Nieuws over De Tuinlanden



Nicole Ossendrijver en Karin Hulzebos, teamleiders

Nieuws uit groep 5C



Wij, 5C hebben regels in de klas.
We noemen de regels even op:

- ◆ Elkaar helpen
- ◆ Lief zijn voor elkaar
- ◆ Overleggen en luisteren'
- ◆ Elkaar troosten
- ◆ Wij komen op voor elkaar
- ◆ Eerst denken dan doen
- ◆ Niemand buiten sluiten
- ◆ Wij zijn sterk en wij komen op voor onszelf
- ◆ Iedereen is anders en dus bijzonder
- ◆ Rekening houden met elkaar
- ◆ Concentreren en opletten
- ◆ Hou je aan de opdracht



Wij zijn tegen pesten!

We hebben zelfs antipestclub armbandjes.
Als we zien dat iemand gepest wordt dan komen we voor diegene op!



De klas
We hebben een hele lieve klas.
En twee hele lieve juffen.
Wij helpen de juf graag.
We hebben verschillende culturen en godsdiensten.
Dat is juist heel cool; iedereen is anders en dus ook heel bijzonder!!
Van elkaar kan je leren.
Dit is onze klas!

Groep 5C

Nieuws uit groep 6B

Dat zal toch even wennen worden! Vanaf nu kijken we het grootste gedeelte van de week tegen een meester aan.. Wat is er een hoop gebeurd de afgelopen weken. Naast dat de meester de meeste dagen in de week gaat doen, krijgen we maandag ook een nieuwe gymmeester! We zijn heel benieuwd wat voor leuke dingen we allemaal gaan doen. Ook hebben we heel hard gewerkt in de klas. Allereerst waren daar de CITO's afgelopen weken, en gelukkig is voor de meeste kinderen dit nu achter de rug. We krijgen nu weer wat normale weken gelukkig! Ook hebben we veel tijd investeert in het werkstuk. Boeken, Word, USB-sticks, plaatjes, Google, alles is langsgekomen. Hopelijk kunnen we met een beetje hulp snel een prachtig werkstuk aanleveren. Wat gebeurd er toch een hoop..!

