

Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter
info@twaalfruiter.nl
www.twaalfruiter.nl

Agenda

18 april. Paasontbijt
19 april. Goede Vrijdag (alle kinderen vrij)
22 april. 2^e Paasdag (alle kinderen vrij)
29 mei t/m 6 mei. Meivakantie

Wist u dat...

- We met elkaar de paasviering hebben gehad?
- Het thema "Niet meer bang" daarin centraal stond?
- We uitkijken naar het paasontbijt met elkaar?

Beste Ouders,

De afgelopen periode heeft in het teken gestaan van Pasen en de tijd hiernaartoe. Op verschillende manieren heeft dit in de klas vorm gekregen en daarin maken we met elkaar gebruik van "Trefwoord". In de paasviering hebben de kinderen nagedacht over dingen waar zij bang voor zijn en op welke manier je het bang zijn kan verlichten.

Daarnaast hebben wij het rapport van de onderwijsinspectie ontvangen. Voor zover onderzocht zijn er geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten op onze prachtige school. In deze nieuwsbrief willen wij de samenvatting met trots met u delen. We willen alle ouders, leerkrachten en teamleiders bedanken die op de dinsdagavond de ouderavond hebben verzorgd of aan hebben deelgenomen. Het was een geslaagde avond.

Wij wensen u fijne Paasdagen.

Sponsorloop

Deze week is het geld gestort bij KiKa met een afvaardiging van de leerlingen van onze locaties. Het geldbedrag wat we hebben opgehaald is fenomenaal! De werkgroep zorgt binnenkort voor een feestelijke overhandiging van de cheque aan KiKa. Op het moment van de overhandiging zullen wij het fantastische bedrag bekend maken. We houden u nog even in spanning...



Inspectierapport

In november 2018 kregen we op de Twaalfruiter bezoek van de onderwijsinspectie. Inmiddels hebben we het officiële inspectierapport mogen ontvangen. Hieronder delen we graag de rapportage met u:

3.3. RKBS "De Twaalfruiter"

In deze paragraaf beschrijven wij de resultaten van het verificatieonderzoek bij RKBS De Twaalfruiter in Vleuten dat op 27 en 29 november 2018 plaatsvond. De school heeft ongeveer 1350 leerlingen.

Wij hebben op deze school, ter verificatie van het bestuursbeleid, drie standaarden onderzocht: Didactisch handelen (OP3),



Kwaliteitszorg (KA1) en Kwaliteitscultuur (KA2).

Wij beoordelen het didactisch handelen en de kwaliteitscultuur als voldoende en waarderen de kwaliteitszorg als goed. De school voldoet in alle opzichten tenminste aan de wettelijke verplichtingen en maakt een aantal eigen ambities overtuigend waar in de praktijk. Dit beeld komt volledig overeen met het beeld wat het bestuur over de school vooraf aan ons heeft gegeven. In alle lessen is een duidelijke uitleg te zien. Vanuit een concreet omschreven en gedragen visie op onderwijs hanteert de school een eenduidige beleidslijn met betrekking tot het didactisch handelen. Zo zien we in alle bezochte groepen gestructureerde lessen met een duidelijke opbouw in een prettig leerklimaat. Leraren geven heldere instructies waarin ze leerlingen voorzien van een duidelijke uitleg en ze consequent controleren of leerlingen de lesstof begrijpen. In een aantal lessen zien we een hoge betrokkenheid van de leerlingen doordat leraren op functionele wijze activerende werkvormen toepassen en daarnaast vragen stellen aan leerlingen die aanzetten tot nadenken.

Het team kan zich op het gebied van het didactisch handelen verder ontwikkelen door een consequentere lijn aan te brengen in de manier waarop leraren het onderwijs afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Zo kunnen ze met name aan de beter presterende leerlingen hogere verwachtingen stellen. Daarnaast kan de leeromgeving voor de jongste leerlingen rijker worden ingericht. Sterke systematiek heeft effect op onderwijskwaliteit. We waarderen de kwaliteitszorg als goed. Met een goed ingerichte kwaliteitszorgstructuur is binnen een korte tijd de schoolontwikkeling op cruciale onderdelen gerealiseerd. De school stelt heldere en ambitieuze doelen en werkt planmatig aan verbetering van de onderwijskwaliteit. Daarnaast zijn onderzoek en evaluatie centrale begrippen bij het bepalen van de kwaliteit op de Twaalfruiter.

De school onderzoekt en evalueert op verschillende manieren of het onderwijs voldoet aan de eigen ambities en pleegt doordachte interventies.

De school heeft de kwaliteit van het onderwijsproces scherp in beeld. Dit komt

doordat de schoolleiding, intern begeleiders en leerkrachtcoaches met hoge frequentie lesobservaties uitvoeren. Leraren ontvangen directe feedback en dat verrijkt hun pedagogisch didactisch repertoire. De effecten daarvan zijn daardoor goed zichtbaar in de praktijk.

Leren van de professional staat centraal. We beoordelen de standaard kwaliteitscultuur als voldoende. In een zeer korte tijd is er een omslag in de cultuur gerealiseerd die nog wel verder in de school ingebed moet worden. De kwaliteitscultuur kenmerkt zich doordat het leren van de onderwijsprofessional centraal staat. Door de continue cyclus van leren en verbeteren, zorgt de school dat ze de leerlingen beter laat leren en verhoogt ze de kwaliteit van het onderwijs. De schoolleiding stuurt erop dat leraren voortdurend blijven onderzoeken en de eigen praktijk toetsen aan wetenschappelijk onderzoek. Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

In onze volgende nieuwsbrief zullen wij onze reactie op het bovenstaande aan u ventileren en welke acties wij n.a.v. het verslag zullen nemen.

Schoolfotograaf: Broertjes/zusjes foto's

Op dinsdag 7 mei (locatie Balkon) en woensdag 8 mei (locatie Tuinlanden) is er de gelegenheid om een foto te laten maken van alle broertjes en zusjes. Ook de kinderen die nog niet op school zitten of al van school af zijn mogen op de foto!

- Locatie **Balkon**: dinsdag 7 mei 14.15-16.30 uur
- Locatie **Tuinlanden**: woensdag 8 mei 12.15- 16.00 uur

Mocht u zich willen inschrijven voor de broertjes/zusjes foto dan kan dit via **Digiduif/formulieren/intekenformulieren**.

U kunt zich inschrijven op de locatie van voorkeur, het hoeft dus niet zo te zijn dat uw kind(eren) daar ook naar school gaan. Wij gaan er vanuit dat wij voldoende momenten hebben ingepland. Wanneer het toch volgeboekt is, dan zullen wij proberen extra momenten in te plannen.



Hulpouders gezocht schoolfotograaf

Op onze oproep voor hulpouders hebben wij gelukkig al een aantal reacties gehad, onze dank hiervoor. Op de volgende dagen kunnen echter nog hulp gebruiken:

Individuele en groepsfoto	Tuinlanden (8.00 uur tot 14.00 uur)	Boomgaarden /Balkon (8.00 uur tot 14.00 uur)
Maandag 6 mei	2 hulpouders	
Dinsdag 7 mei	2 hulpouders	
Woensdag 8 mei (8-12 uur)	1 hulpouder	
Donderdag 9 mei		1 hulpouder
Broertjes/zusjes foto	12.00 uur-16.00 uur	14.00 uur tot 16.30 uur
Dinsdag 7 mei		1 hulpouder
Woensdag 8 mei	2 hulpouders	

Hulpouders ontvangen een kortingscode voor een gratis fotopakket.

U kunt zich als hulpouder aanmelden via schoolfoto@rkstr.nl. Graag uw reactie uiterlijk dinsdag 22 april a.s., zodat wij u kunnen indelen en informeren.

Ouderavond dinsdag 16 april

Dinsdagavond was de ouderavond waarin wij ouders hebben meegenomen in het onderwijs wat wij op school aanbieden en waar onze visie naar streeft. Ondanks een lage opkomst, hebben wij de avond als heel zinvol ervaren. De leerkrachten en teamleiders die deze avond verzorgden met elkaar, merkten dat de ouders die er waren oprecht geïnteresseerd waren in hetgeen de Twaalfruiter vertegenwoordigt. In de post-its die hieronder te vinden zijn, geven we u een inzicht in de feedback die wij hebben krijgen. In deze feedback zien we positieve punten, maar uiteraard ook kritische punten waar we een volgende keer aan kunnen denken.

We hebben gemerkt op deze avond dat er ouders waren die vragen hadden over het verloop van onze leerkrachten en het leerkrachten tekort in het algemeen. We willen u hier graag goed over informeren en willen u oproepen om de vragen die u heeft over dit onderwerp te mailen naar info@twaalfruiter.nl. Zo kunnen wij de vragen bundelen en u hier gericht antwoord op geven.

Wij hopen u op de volgende ouderavond in het nieuwe schooljaar te mogen begroeten. We zullen tegen die tijd weer middels de nieuwsbrief en Digiduif een uitnodiging verzenden.

- in houdelijke goet
- goed gesprek van
- duidelijke visie
- matig gecomm.
- matige opkomst
- voor herhaling van de

Tof dat de leerkrachten zelf zo enthousiast zijn over het werken in leerteams!
(en daar zelf aan staan te werken)

Zeer waardevol. Echt de moeite waard. Jammer van de opkomst. Jammer dat de niet langs alle "leerampjes" kon. Wel heel begripvolle daden niet post. Zeule ook om langs de leerampjes te gaan.

In het kader van de drie domeinen van Besta; staat de presentatie met het aanstippen van deze 3 ipr met cito's / prestaties.

Een sfeerimpressie van de avond



Migratie van Microsoft naar GSuite



Al geruime tijd zijn wij achter de schermen bezig met het migratietraject waarin wij van Microsoft overstappen naar de Google omgeving (GSuite). Deze migratie geeft ons een boost in onze ICT ontwikkeling waardoor we nog efficiënter met onze bestanden en overige administratie om kunnen gaan. Voor u als ouder zal er niet zichtbaar iets veranderen, behalve op het vlak van de e-mailadressen. De nieuwe e-mailadressen van de leerkrachten, teamleiders, intern begeleiders en de directeur hebben niet geen @twaalfruiter.nl meer, maar een @rkstr.nl einde. Dus stel u wilt een mail sturen naar teamleider Nicole Ossendrijver, dan ziet dit er als volgt uit:

nicole.ossendrijver@rkstr.nl Voor de OV en de MR zijn er ook nieuwe mailadressen in het leven geroepen waarop u ze kunt bereiken: ov@rkstr.nl en mr@rkstr.nl

Nieuws uit de MR

In mei gaat er een ouderenquête uit waarin u als ouder wordt uitgenodigd om uw mening te geven. U kunt de uitnodiging tegemoet zien.

Nieuws over de Boomgaarden én het Balkon



Gilbert Vermeulen en Yolanda de Wit, teamleiders

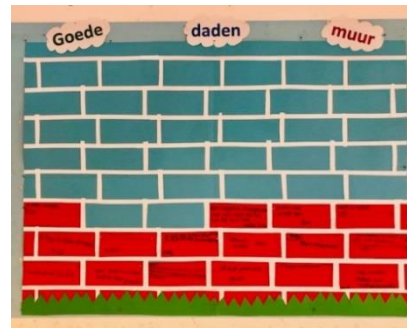
Gezien... (Gilbert en Yolanda)

- In groep 5b...



echte kunstwerken!

- In groep 4a...



De 'goede daden' muur. Alle kinderen in de groep doen 2 goede daden en schrijven deze op muur. De kinderen vragen op hun beurt of de persoon die ze geholpen hebben om ook 2 goede daden te doen...

- Op het plein van de Boomgaarden...



- Tijdens Koningsspelendag...



- De groepen 1 t/m 6 samen de Pasapas dansen.

Nieuws uit... (groep 6C)

Een aantal meiden van groep 6c hebben een verhaaltje geschreven. Hieronder leest u een stukje over de koningsspelen en over hoe wij in de klas elkaar behandelen.

Koningsspelen

De koningsspelen op school gaan zo: we doen een circuit met de groepen 5 en 6. Je hebt dan verschillende spelletjes. In de ochtend heb je spelletjes binnen en in de middag heb je spelletjes buiten. De binnen spelletjes kan je zelf kiezen en dan heb je een



stempelkaart. Buiten kan je niet zelf kiezen, dan ben je met de hele klas. Ook ontbijt je op school. We gingen ook nog even naar de speeltuin en daarna lunchen. Aan het einde van de dag gingen alle klassen buiten de Pasapas doen. Dit was de koningsspelen dit jaar!

- Evy & Suze

Behandelen als een vriend

Wij leren in de klas over vriendschap. Ook leren we dat we iedereen als vriend behandelen. Ook al is het niet je vriend/vriendin. We denken goed aan de gouden regel:

behandel iedereen zoals je zelf behandeld wilt worden. - Yente

Je moet iedereen accepteren zoals ze zijn. Iedereen moet aardig zijn voor elkaar.

Mensen moeten helpen als andere mensen pijn hebben. Give respect, get respect. Wij leren dat we aardig moeten zijn, ook al is het niet je vriend of je vriendin. - Nynke

Wij leren om lief terug te reageren. Hoe je zelf behandeld wilt worden, moet je ook een ander behandelen. Elkaar troosten als ze pijn hebben en natuurlijk niet slaan en schoppen.

- Rebecca

Nieuws uit de Nijntjesklas (groep 1-2k)

De afgelopen week zijn we druk bezig geweest met de Koningsspelen en met de lente. We hebben kroontjes geknutseld, placemats gekleurd en de Pasapas geoefend.



Op de dag van de Koningsspelen hebben wij een heerlijk ontbijt gegeten. Na het eten, gingen we de spelletjes op het plein spelen. Het was wel koud, maar gelukkig droog. In de middag gingen we samen met de andere groepen uit onze gang leuke activiteiten doen zoals film kijken, spelen met bouw- en constructiematerialen in de speelzaal of

kleurplaten kleuren. Het was een gezellige dag.



Aan de muur van onze klas hangen onze Paaseieren en er is een Paasstok versierd. In de komende dagen gaan we meer dingen doen die met Pasen en lente te maken hebben.



Straks hebben we een Paasviering waarin we liedjes gaan zingen. En we gaan weer placemats versieren, want donderdag hebben we een Paasontbijt met een uitgebreid buffet.

We leren de letter ei en de huishoek is veranderd in een boerderij met diverse



dieren die hun eigen hok met stro hebben. De dieren worden goed verzorgd door de kinderen, dus die boffen maar!

Nieuws over De Tuinlanden



Nicole Ossendrijver en Karin Hulzebos, teamleiders

Koningsspelen

Vorige week vrijdag hebben de kinderen genoten van een sportieve dag met de Koningsspelen. Van spelletjes op het plein, tot sporten bij het sportveld, het was er allemaal! We willen de ouders en de werkgroep bedanken voor deze gezellige dag.



Paasontbijt

Wat waren er weer een hoop mooie paasdozen versierd en zijn er heerlijke gerechten meegebracht voor het paasontbijt. De Paasfeer zat er na de paasviering van afgelopen week goed in. We hopen dat iedereen heeft gesmuld.



Nieuws uit groep 8B

Door Floor van Maren

In de vorige nieuwsbrief vertelden de kinderen uit groep 8a waar ze mee bezig zijn en wat we nog gaan doen. Wij vinden het leuk om onze extra(leuke) werkjes laten zien. Deze opdrachten krijgen we bijna elke week van de meester, ze zijn elke keer anders. Als je dat schrijft heb je niks meer nodig dan fantasie. Ik vind dat het vooral leuk is omdat er geen goed of fout is. Als je hem maakt is het leuk en ben je op een creatieve manier wel met school bezig, want je test je fantasie. Daarom doen we dit. We doen dit ook zodat we even iets leuks te doen hebben onder school, voor in het eindboek, voor de weektaak en omdat de meester het ook leuk vindt om te zien hoe wij daar over denken. Onze conclusie is dat ik het heel leuk en gezellig vind om de antwoorden van anderen te zien. Het zijn allemaal verschillende opdrachten. Zo hebben we als eerste opdracht gekke plaatjes gehad en daar moest je zelf een titel en tekst bij verzinnen. Toen had de meester gevraagd of we het leuk vonden en dat vonden we. Dus we gingen het vaker doen. Zo hebben we al veel verschillende soorten fantasie schrijfopdrachten gemaakt. Hieronder een paar voorbeelden.



Nieuwe bouwstijl

In Istanboel heeft zich een nieuwe bouwstijl ontwikkeld. Namelijk bij de familie Klungel. Bij hen thuis kwamen er best vaak aardbevingen, waardoor hun huis op de kop kwam te staan. Toen hadden ze bedacht om



het maar vast op de kop te bouwen als voorzorgmaatregel.

Door Maartje de Mooy



Max Verstappen in de boom

Max Verstappen was natuurlijk weer aan het racen totdat zijn rem het niet deed en het stuur ook niet. Het was wel te verwachten dat hij in de boom zou vliegen als je naar die auto kijkt. Wetenschappers hebben voordat hij ging racen dit al onderzocht. Ze hadden zelfs al precies die boom aangewezen waar hij in zou komen. Max heeft gelukkig genoeg eten bij zich dus hij zit daar nog even.

Door Linde Peterse



Olifant redt baby

Er waren harde windstoten. Het hok van de olifanten begon te rammelen. En toen opeens brak het hok open. De olifanten

renden weg. Eén olifant rende naar het spoor. Daar schrok een mevrouw zo van dat ze haar kinderwagen losliet. Die reed precies op het spoor af en er kwam juist een trein aan. De olifant rende erachteraan en net op tijd redden hij de baby.

Door Yenthe Mons

Tegelwijsheid van Thijs Bertens

