

# Nieuwsbrief

R.K. Basisschool de Twaalfruiter  
 info@twaalfruiter.nl  
 www.twaalfruiter.nl

## Agenda

- 29 mrt. Sponsorloop
- 2 april Nationale Buitenlesdag (Brede school)
- 2 april OV vergadering
- 9 april MR vergadering
- 12 april Konings spelen

## Wist u dat...

- We proef draaien met "Parro"?
- We veel narcissen hebben mogen uitdelen?
- Het schoolvoetbal en schoolhockey weer erg in trek is bij de kinderen?

## Beste Ouders,

De afgelopen twee weken hebben in het teken gestaan van de "Bij de les" momenten. U als ouder was welkom om te komen kijken naar het prachtige vak wat onze leerkrachten uitoefenen in de klas van uw kind. Voorafgaand aan het klassenbezoek, vertelden wij over de principes van instructie van Barak Rosenshine. Na het klassenbezoek hoorden wij enthousiaste verhalen terug en uiteraard ook hier en daar een kritische vraag over de inhoud van het onderwijs. Dit hebben wij gewaardeerd. We hebben u mee willen geven dat wij als Twaalfruiter het vakmanschap van de leerkracht hoog in het vaandel hebben staan. Dit wilden we bekrachtigen bij iedereen die ons vakmanschap zichtbaar waardeert met een narcis.

Bedankt voor uw interesse!



## Poster Rosenshine

Zoals wij in de inleiding van deze nieuwsbrief al schreven, hebben wij het met elkaar gehad over de principes van instructie van Rosenshine. Hieronder treft u nogmaals de poster aan die wij hebben toegelicht.

### THE PRINCIPLES OF INSTRUCTION

TAKEN FROM THE INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION

This poster is from the work of Barak Rosenshine who based these ten principles of instruction and suggested classroom practices on:

- research on how the brain acquires and uses new information
- research on the classroom practices of those teachers whose students show the highest gains
- findings from studies that taught learning strategies to students.

**HOW?** www.rosenshine.com

<p><b>01 DAILY REVIEW</b></p> <p>Daily review is an important component of instruction. It helps strengthen the operations of the material learned. Students recall facts working memory for problem solving and creation.</p>	<p><b>02 NEW MATERIAL IN SMALL STEPS</b></p> <p>Our working memory is small, only handling a few bits of information at once. Break it into small steps, present new material in small steps and proceed only when the first step is mastered.</p>
<p><b>03 ASK QUESTIONS</b></p> <p>The most successful teachers spend more than half the class time asking, answering and asking questions. Successful asks the teacher to determine how well the material is learned.</p>	<p><b>04 PROVIDE MODELS</b></p> <p>Students need cognitive support to help them learn how to solve problems. Modeling, one-line modeling and team thinking out loud help clarify the specific steps involved.</p>
<p><b>05 GUIDE STUDENT PRACTICE</b></p> <p>Students need additional time to rehearse, elaborate and summarize new material in order to store it in their long-term memory. More successful teachers build in more time for this.</p>	<p><b>06 CHECK STUDENT UNDERSTANDING</b></p> <p>Less successful teachers simply ask, "Are there any questions?" No questions are asked to mean no problems. First, by contrast, more successful teachers check on all students.</p>
<p><b>07 OBTAIN HIGH SUCCESS RATE</b></p> <p>A success rate of around 80% has been found to be optimal, showing students are learning and also being challenged. Better teachers taught in small groups followed by practice.</p>	<p><b>08 SCAFFOLDS FOR DIFFICULT TASKS</b></p> <p>Scaffolds are temporary supports to assist learning. They can include modeling, teacher thinking aloud, cue cards and checklists. Scaffolds are part of cognitive apprenticeship.</p>
<p><b>09 INDEPENDENT PRACTICE</b></p> <p>Independent practice produces "ownership" — a necessary process for new material to be recalled and used fully. This requires no overloading of students' working memory.</p>	<p><b>10 WEEKLY &amp; MONTHLY REVIEW</b></p> <p>The effort required to recall long-term memory is reduced if students do it in long-term memory. And this more this happens, the easier it is to connect new material to each prior knowledge.</p>

## Situatie afgelopen maandag

Afgelopen maandag hebben wij n.a.v. de tragische gebeurtenis in Utrecht, heel intensief samengewerkt met de leerkrachten, teamleiders, directeur en Kind & Co om de goede beslissingen te nemen in een situatie als deze. Wij zijn blij met de acties die we hebben kunnen bewerkstelligen met elkaar. Daarnaast willen wij alle ouders bedanken die ons naderhand via de mail of op een andere manier complimenten hebben gemaakt. In de bijlage van deze nieuwsbrief treft u een brochure aan waarin adviezen staan hoe u met uw kind kunt npraten over een

schokkende situatie. Deze brochure wordt u verstrekt door het Centrum Jeugd en Gezin.

### **Uitnodiging ouderavond**

Op 11 en 16 april willen wij u uitnodigen voor een ouderavond over ons onderwijs. Deze avonden sluiten mooi aan op de "bij de les" ochtenden. In de bijlage van deze nieuwsbrief, treft u de uitnodiging aan.

### **Kamp groep 8**

Ieder jaar gaan de kinderen met elkaar met veel plezier op kamp in groep 8. Een spannend moment, want dit is toch een deel van de afsluiting van je basisschooltijd. Dit jaar is de kamplocatie waar wij heen gaan een hele bijzondere: We gaan naar Limburg! Normaal gesproken gaan we op kamp naar Austerlitz, maar door de vele aanmeldingen van vorig jaar lukte het ons niet om tijdig te reserveren. De kinderen en de leerkrachten kijken uit naar een mooi kamp in het Zuiden van Nederland. De uitstap naar Limburg maken we alleen wel eenmalig, voor het volgend schooljaar hebben we weer een plek kunnen krijgen in Austerlitz!

### **Skelterbaantje**

Het skelterbaantje is op beide locaties afgelopen donderdag op het schoolplein aangebracht. Naast het skelterbaantje zijn er ook losse verkeersborden aangeschaft die kunnen worden neergezet tijdens het buitenspelen. Er mochten al een aantal kleuters een proefrondje rijden en zij waren erg enthousiast!



### **Overblijfbijdrage**

Afgelopen maandag hebben wij ons overblijfbijdrage filmpje uitgebracht. Mocht dit aan uw aandacht zijn ontsnapt, bij deze nog een keer de link naar onze film met

daarin het rekeningnummer:

<https://youtu.be/6u8CErmkC-E>

Veel kijkplezier.

### **Sponsorloop**

#### **Update sponsorloop 29 maart '19**

Via deze weg willen we u graag een update geven van de sponsorloop die wij dit jaar organiseren. Zoals u in de vorige nieuwsbrief heeft kunnen lezen, vindt de sponsorloop dit jaar plaats op vrijdag 29 maart '19. We hebben in overleg met het MT besloten dat het volledige bedrag dat wordt opgehaald, zal gaan naar Stichting Kika! Er zal na afloop bekend worden gemaakt hoeveel geld er door de kinderen is opgehaald. Vervolgens zullen we een afgevaardigde van Kika uitnodigen, waaraan we een cheque kunnen overhandigen.

De sponsorkaart is op donderdag 14 maart meegegeven aan uw zoon/dochter. De kinderen kunnen zich op 2 manieren laten sponsoren. Een vast bedrag of een bedrag per rondje. De sponsorkaart moet uiterlijk maandag 25 maart weer ingevuld ingeleverd worden bij de eigen leerkracht.

De kinderen van de groepen 1 t/m 8 lopen op hun eigen locatie, m.u.v. de groepen 7 en 8 van de Tuinlanden. Zij zullen de sponsorloop wegens organisatorische redenen gaan lopen op locatie de Boomgaarden. Op deze dag proberen de kinderen zoveel mogelijk rondjes voor Kika te lopen. 1 rondje is  $\pm 150$  meter. Tijdens de sponsorloop zullen een aantal leerlingen van de bovenbouw de commissie ondersteunen d.m.v. het stempelen van de sponsorkaarten. Bijgevoegd vindt u het tijdschema. Op deze manier kunt u precies zien wanneer uw zoon/dochter aan de beurt is. Wat extra aanmoediging langs de lijn, zorgt natuurlijk voor wat extra rondjes!

Na de sponsorloop krijgen de kinderen de kaart mee naar huis om het geld op te halen. De sponsorkaart en het geld moeten uiterlijk woensdag 3 april op school ingeleverd zijn in een gesloten envelop.

We zien jullie dit jaar graag in een sportieve outfit met het liefst jouw Twaalfruiter T-shirt aan de start verschijnen. Zo krijgt deze dag een feestelijk tintje!



We wensen iedereen heel veel succes en hopen op een prachtige dag en een fantastische opbrengst voor KiKa!

Een vriendelijke groet van de sponsorloopcommissie.

### Tijdschema sponsorloop 2019.

**De groepen 1 t/m 4 lopen 10 minuten.  
De groepen 5 t/m 8 lopen 15 minuten.  
Boomgaarden/Balkon + 7/8  
Tuinlanden.**

<u>Tijd</u>	<u>Wat?</u>	<u>Wie?</u>
8.45 – 8.55	Sponsorloop groep 1/2	1/2 A en 1/2 B
9.00 – 9.10	Sponsorloop groep 1/2	1/2 H + 1/2 I + 1/2 K
9.15 – 9.25	Sponsorloop groep 3	Boomgaarden
9.30 – 9.40	Sponsorloop groep 4	Boomgaarden
9.45 – 10.00	Sponsorloop groep 5	Boomgaarden
Kleine pauze		
11.10 – 11.25	Sponsorloop groep 6	Boomgaarden
Grote pauze		
12.35 – 12.50	Sponsorloop groep 7	Balkon
12.55 – 13.10	Sponsorloop groep 8	Boomgaarden
13.15 – 13.30	Sponsorloop groep 7	Tuinlanden
13.35 – 13.50	Sponsorloop groep 8	Tuinlanden

### Tuinlanden groep 1 t/m 6.

<u>Tijd</u>	<u>Wat?</u>	<u>Wie?</u>
8.50 – 9.00	Sponsorloop groep 1/2	1/2G + 1/2J
9.05 – 9.15	Sponsorloop groep 1/2	1/2D + 1/2E + 1/2 F
9.20 – 9.30	Sponsorloop groep 1/2	1/2L + 1/2M
9.35 – 9.45	Sponsorloop groep 1/2	1/2N + 1/2 P
9.50 – 10.00	Sponsorloop groep 3	3A en 3B
10.05 – 10.15	Sponsorloop groep 3	3F en 3G
10.20 – 10.35	Sponsorloop groep 5	5C en 5D

10.40 – 10.55	Sponsorloop groep 5	5E en 5G
11.00 – 11.10	Sponsorloop groep 4	4C en 4D
11.15 – 11.25	Sponsorloop groep 4	4E en 4G
Grote pauze		
13.10 – 13.25	Sponsorloop groep 6	6A en 6B
13.30 – 13.45	Sponsorloop groep 6	6D en 6G

### Ondersteuner loopt mee met Patrick ICT

Afgelopen maandag is Melvin Verheij begonnen op de Boomgaarden. Melvin gaat 2 dagen in de week bij ons assisteren. In eerste instantie zal Mevin op de Boomgaarden assisteren, maar zal al snel naar 1 dag op de Tuinlanden en 1 dag op de Boomgaarden gaan. Hij gaat hier o.a. Patrick assisteren tijdens de ICT lessen. Melvin heeft een niet aangeboren beperking en heeft soms moeite om uit zijn woorden te komen en 1 kant van zijn lichaam werkt niet altijd mee. Melvin stelt zich hieronder aan u voor:

*"Beste ouders,  
Mijn naam is Melvin Verheij. Ik ben is 27 jaar en ik woon op dit moment in woonzorg Wijkersloot in Nieuwegein. Mijn opleiding is HBO Scheikunde. Ik heb daar mijn propedeuse gehaald. In augustus 2010 heb ik een auto-ongeluk gehad en heb ik 2 á 3 maanden in coma gelegen. Ik heb veel gerevalideerd in de afgelopen jaren en ook in verschillende woonzorggroepen gewoond, van provincie Brabant tot aan Gelderland. Op dit moment werk ik bij Studio 10 van Reinaerde. Ik ontwerp kaarten, flyers of uitnodigingen via Photoshop. Dat vind ik heel leuk, maar ik had meer ervaring nodig, want 4 dagen in de week hou ik niet vol. Dus ben ik hier gekomen via de zus van Gilbert (teamleider) die ook werkt op Studio 10. Ik kom maandag en dinsdag assisteren bij ICT-leraar Patrick en ook andere opdrachten via de computer. Ik ga mij ook verdiepen in Google, zodat ik daar ook bij kan helpen. Ik hoop hier veel te leren en misschien zie je mij in de school rondlopen.*

*Groetjes,  
Melvin Verheij"*



## Nieuws van de Medezeggenschapsraad

### Nieuws vanuit de MR – februari 2019

Vorig jaar heeft MR een intensief jaar gehad in de advisering van alle ontwikkelingen die er waren op de Twaalfruiter. Dit jaar is de MR van start gegaan met een deels nieuwe samenstelling, door een aantal nieuwe gekozen leden en door wisselingen in de lerarensamenstelling. De MR is sinds januari van dit jaar weer op volle sterkte en heeft zin zich in te zetten voor de ontwikkelingen van de Twaalfruiter. Om het zichtbaarder te maken wat de MR bespreekt met de directie en welke adviezen vanuit de MR gegeven worden zullen we voortaan na de vergadering een korte update geven over de besproken highlights. Daarnaast is er informatie over de MR terug te vinden op de website van de Twaalfruiter, zoals wie de leden van de MR zijn en de vastgestelde notulen van de MR vergaderingen. De MR is te bereiken via het mailadres [mr@twaalfruiter.nl](mailto:mr@twaalfruiter.nl) mochten er vragen zijn.

In dit bericht een korte update over enkele activiteiten van de afgelopen periode en onderwerpen die aan bod zijn gekomen in de vergadering:

- In oktober 2018 is er een nieuwe voorzitter gekozen binnen de MR. Dit is Raffie Petronella geworden.
- De jaarplanning voor de overlegvergaderingen met de directie is vastgesteld. Hier staat in elk geval de evaluatie van het continuïteitsplan op.
- Op 9 oktober heeft er een gezamenlijke bijeenkomst van de GMR en de MR-en van Vleuten, De Meern en Haarzuilens plaatsgevonden. Hier waren 3 MR leden vanuit de 12Ruiters vertegenwoordigd. In de bijeenkomst is gesproken over hoe je elkaar als MR-en kunt versterken, welke belangrijke ontwikkelingen gemeenschappelijk zijn en hoe je daarin elkaar kunt vinden (bijv. een nieuw schoolgebouw of de overgang naar een nieuw rooster). Het was een zinvolle bijeenkomst.
- Op 31 januari hebben alle MR leden een scholing over medezeggenschap gevolgd zodat onze kennis up to date is en we goed van start gaan in het nieuwe jaar.

Onderwerpen die in de vergadering van 15 januari 2019 aan bod zijn gekomen zijn:

- Binnengekomen mails van ouders, onder meer over het continuïteitsplan en de lunch. Er worden afspraken gemaakt over de beantwoording en het signaal wordt doorgegeven aan de directie.
- Personeel: wat te doen m.b.t. uitstroom van personeel en invulling van vacatures. Het MT heeft een actieplan gemaakt waarvan aan de MR gevraagd wordt hierop te reageren. De MR wil hierin constructief kritisch meedenken.
- Nieuwbouw: de MR wordt geïnformeerd over de eerste schetsen van de kavelverdeling en hoe (complex) het proces van de nieuwbouw met de gemeente verloopt.
- De MR wordt geïnformeerd over de meting schoolklimaat en veiligheid die onder de scholieren van groep 6 t/m 8 gehouden is. Scholen zijn verplicht de sociale veiligheid te monitoren en een sociaal veiligheidsbeleid te voeren. Ook is een school verplicht een coördinator pesten te benoemen. Aan deze voorwaarden heeft de Twaalfruiter voldaan. Het MT zal een analyse maken nav de resultaten van de sociale veiligheidsmeting. De directeur heeft de MR toegezegd om een actieplan te maken bij deze analyse. Ook heeft de MR gevraagd de belangrijkste resultaten en acties daarna met de ouders te delen via de nieuwsbrief.

### Digiduif wordt Parro

Al een aantal jaren werken we met Digiduif om u van berichten te zien omtrent de klas van uw kind. Over een niet al te lange tijd zal Digiduif echter opgaan in een ander bedrijf waardoor wij in de positie zijn gebracht om over te stappen op een ander communicatie systeem. Momenteel draaien wij met een aantal leerkrachten samen een proef rondom de app "Parro". Parro is gekoppeld aan Parnassys waardoor de gegevens voor de leerkracht snel voor handen is om u te informeren over zaken die spelen. Wanneer wij definitief over gaan naar Parro (dit zal eind maart zijn wanneer de pilot goed verloopt) berichten wij u over het verdere verloop.





## Nieuws over de Boomgaarden én het Balkon



*Gilbert Vermeulen en Yolanda de Wit, teamleiders*

### Ridders en Kastelen (groep 1/2 A)

In de pluk klas zijn we bezig met het thema ridders en kastelen. We zijn begonnen met een opening met alle kleuterklassen. De ridders in het toneelstuk hadden geen kasteel en de vraag aan de kinderen is om een kasteel te gaan maken in de klas. En dat willen ze wel!

Ook zijn we schilden aan het maken, leren we wat de Middeleeuwen zijn en mogen ze hun eigen kasteel ontwerpen.



Er zijn ook kinderen met de clics aan de slag om zelf een harnas te ontwerpen. Knap he!



Veel kijkplezier met de foto's.

Groetjes van de pluk klas.



### Een kijkje in de klas (groep 5F)

#### Boekbesprekingen

We hebben boekbesprekingen gedaan waar iedereen een leuk boek had. En nu nog de informatieve boekbespreking met een leuk onderwerp.

*Elin*

#### Brandalarm

De juf was iets aan het uitleggen en toen opeens ging het brandalarm af. We gingen nog beter naar de juf luisteren dan dat we altijd deden. We gingen heel snel in de rij staan. Je moet dan wel een kwartier wachten in de kou of hitte. Buiten hebben we een keer hoofd schouders knie en teen gedaan. Dat was heel grappig en iedereen keek naar ons.

*Florine en Evi*

#### Spelling

We leren altijd regels. De hond regel is het moeilijkst en de bakker is heel makkelijk. Maar je moet heel veel oefenen. Daarom is de juf er. Ze is heel lief en behulpzaam.

*Selina*

#### Gedicht over 5F

We zijn de beste klas die er bestaat.  
En iedereen heeft zijn eigen maat.  
Ruzie maken we zelden.  
We zijn echte superhelden.  
Daarnaast zijn we cool.  
Want we zitten in een pool.

*Madelijn en Vince*

#### Haiku

Daarnaast hebben we in de klas geleerd over poëzie en toen een eigen haiku geschreven. Hieronder wat resultaten.





## Nieuws over De Tuinlanden



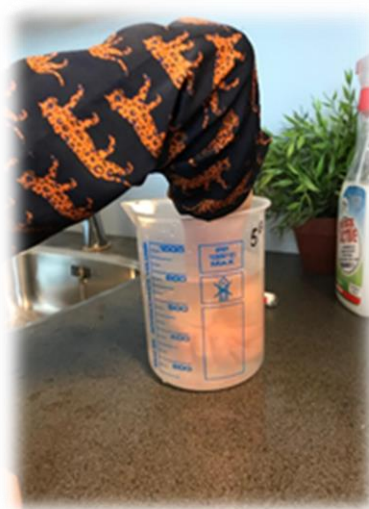
*Nicole Ossendrijver en Karin Hulzebos, teamleiders*



## Nieuws uit groep 5G: Maak je eigen paspoort

Het duurt nog even voor het vakantie is, maar in groep 5G hebben alle kinderen inmiddels hun paspoort. Of je hiermee naar China of Amerika kunt is de vraag....., want het is een heel bijzonder paspoort met als thema 'Wist jij dit van jezelf?'. Hier staat bijvoorbeeld in wat ons nabijheidspunt is, hoe groot onze mond is (in de breedte en in de hoogte). Of je met je tong kunt rollen, hoe snel ons hart slaat, wat onze reactiesnelheid is en of wij wel zien wat we zien... of bedriegen onze ogen ons soms? We zijn het allemaal gaan onderzoeken en we hebben ons paspoort met veel van dit soort leuke feitjes gevuld. We hebben ook een paar interessante dingen ontdekt. Want wisten jullie bijvoorbeeld dat je lengte bijna hetzelfde is als de spanwijdte van je armen?

We hebben gemeten wat onze vuistinhoud is, en ook wat onze vuistvolume is. We meten wat onze vuistinhoud is in het aantal knikkers dat we vast kunnen houden. En met je vuist en een maatbeker meet je het volume van je vuist.





We hebben onderzocht hoe goed we met onze vingers de goede volgorde van het meest ruw naar het minst ruw schuurpapier konden leggen. Dat is nog best lastig met een blinddoek om!



Ook leuk was het om onze eigen hartslag te meten. Dat doe je zo: je voelt met je vingers je pols of de zijkant van je keel. Daar voel je heel zachtjes je hart kloppen. We telden en ons maatje hield de seconden bij. Na 30 seconden stopten we en het aantal hartslagen deden we  $\times 2$ . Zo wisten we wat je hartslag per minuut is. Dit deden we twee keer, de eerste keer rustig en de tweede keer na 20 keer op en neer springen. Dan slaat je hart echt veel sneller!



Hoeveel liter lucht je in een keer kunt uitblazen hebben we gemeten met een ballon. Na een keer hard blazen op een ballon deden we de ballon in een bak water waarop het aantal liters was aangegeven. Zo zagen we dat sommigen van ons wel 2 liter lucht in een keer konden uitblazen!





Kijk eens goed naar de foto die Milou vasthoudt.... Herken je haar... Of is het toch een hem? Kijk eens goed..... zie je wel dat onze ogen soms echt voor de gek houden!



Het was een leuke les waar we volop hebben geoefend met meten en met wegen.

### Nieuws uit groep 7B

Hallo allemaal, wij zijn groep 7B. Dit is de week van de lentekriebels. De kinderen vinden het erg interessant en grappig. Bij taal hebben we nieuws geleerd wat een meewerkend voorwerp is, dat was nog best ingewikkeld.

Bij rekenen ook daar hebben we geleerd om te cijferen met grote getallen. Voor de rest is het heel erg gezellig in de klas en leuk voor de kinderen. We moeten ook vrijdag 22/3 ons werkstuk inleveren, we zijn heel erg benieuwd.

Onze juf Florianne is zo lief en mooi dat je niet boos op haar kan worden! De kinderen hebben het erg naar hun zin op school en ze kunnen leuk samen buiten/binnenspelen.

Woensdag 27/3 hebben de jongens schoolvoetbal ze hebben er heel erg veel zin in. We gaan ook op vrijdag 29/3 sponsorlopen! Dat word heel erg gezellig. de vorige keer was het schoolvoetbal van de meisjes afgelast dus dat is nu verzet naar 3 april. Ze baalden heel erg, ook dat het pas op 3 april is, veel later. Maar de meiden hebben er ook heel veel zin in en ze hopen dat we gaan winnen. We zijn ook bezig met een beloning want als we in de ochtend en na school alles netjes is opgeruimd dan krijgen we een krul, als we 30 krullen hebben dan krijgen we onze beloning. We kunnen 2 krullen per dag verdienen! 😊

Groetjes Benthe en Dewy

